

Packs ahorro

Comprando cualquiera de estos packs obtienes un:

-15%
de descuento

PACKS por TEMÁTICA:

- Estimular la atención: 9 cuadernos
- Aprender conceptos básicos: 7 cuadernos
- Aprender la numeración: 11 cuadernos
- Mejorar la lectura: 9 cuadernos

PACKS por EDADES:

- De 2 a 5 años: 15 cuadernos
- De 6 a 8 años: 13 cuadernos
- De 9 a 12 años: 8 cuadernos

Datos del autor:

Jesús Jarque García

Es Licenciado en Pedagogía y Master en Psicología y Gestión Familiar. Desde 1990 trabaja en el campo de la educación como profesor, orientador y directivo en distintos centros de Andalucía y Castilla-La Mancha. Es autor de diversos libros relacionados con la pedagogía infantil y familiar: "Cuentos para portarse bien en el Colegio", Editorial CCS 2007 o la Colección de manuales de "Escuela de Padres", publicada en nuestra editorial, 2008. Tiene una amplia formación y experiencia en el diagnóstico y tratamiento de dificultades de aprendizaje. Fruto de ello, desarrolla actividades de formación de profesores y programas de detección precoz y tratamiento de las dificultades habituales de aprendizaje.

© Grupo Gesfomedia
C/Ercilla Nº 5 bajo derecha
28005 - Madrid
info@gesfomedia.com
91 530 53 85

Comprando toda la colección obtienes un:

-25%
de descuento



CATÁLOGO DE CUADERNOS CON FICHAS PRÁCTICAS

Colección estimular y aprender

Para mejorar el desarrollo intelectual y la capacidad de aprendizaje en niños de 2 a 12 años



Nuestros cuadernos

El objetivo principal de “estimular y aprender” es desarrollar la capacidad intelectual y de aprendizaje de los niños. Está dividido en cuatro temas: estimular la atención, aprender conceptos básicos, aprender la numeración y mejorar la lectura. Está organizado en niveles que corresponden a edades comprendidas entre los 2 y los 12 años. Cada cuaderno incluye una guía didáctica donde se explica de forma detallada la utilización de este material y una tabla de seguimiento para valorar la evolución del niño. Están compuestos por actividades totalmente prácticas con atractivos dibujos que convertirán la tarea de aprender en un divertido juego.



ESTIMULAR LA ATENCIÓN. NIVELES 1, 2 y 3

N1: 50 fichas, ISBN 978-84-9896-012-9 | N2: 50 fichas, ISBN 978-84-9896-013-6 | N3: 50 fichas, ISBN 978-84-9896-014-3

La estimulación precoz de la atención contribuye positivamente al desarrollo intelectual del niño y a su futura capacidad de aprendizaje. Esta colección de tres cuadernos está dedicada al fomento de la atención en niños de 2 a 4 años mediante la estimulación de aspectos como la discriminación visual, la percepción de diferencias, la psicomotricidad fina, estrategias de planificación y organización de tareas, comprensión y seguimiento de instrucciones, memoria de trabajo y flexibilidad mental. Todo ello mediante la realización de tareas muy atractivas como unir dibujos iguales, identificar parejas, discriminar figuras de entre un conjunto, etc.



ESTIMULAR LA ATENCIÓN. NIVELES 4, 5 y 6

N4: 50 fichas, ISBN 978-84-9896-015-0 | N5: 50 fichas, ISBN 978-84-9896-016-7 | N6: 50 fichas, ISBN 978-84-9896-017-4

La estimulación de la atención en los primeros años de escolarización y socialización del niño potencia sus capacidades intelectuales y favorece enormemente su rendimiento. Esta colección está dedicada a potenciar la atención en niños de 4 a 6 años mediante la estimulación de aspectos como la discriminación visual, la percepción de diferencias, la coordinación visiomotora, estrategias de planificación y organización de tareas, comprensión y seguimiento de instrucciones, memoria de trabajo, flexibilidad mental, inhibición y velocidad de procesamiento. Todo ello mediante la realización de rutinas muy atractivas como discriminar dibujos, símbolos, números y letras, seguir trayectorias, completar códigos o navegar por laberintos.



ESTIMULAR LA ATENCIÓN. NIVELES 7, 8 y 9

N7: 47 fichas, ISBN 978-84-9896-018-1 | N8: 46 fichas, ISBN 978-84-9896-019-8 | N9: 47 fichas, ISBN 978-84-9896-020-4

Realizar tareas de atención potencia la capacidad intelectual de los niños y su rendimiento en los estudios. Esta colección está dedicada a trabajar la atención en niños de 7 a 10 años mediante la estimulación de aspectos como la discriminación visual, la percepción de diferencias, la coordinación visiomotora, estrategias de planificación y organización, comprensión de instrucciones, memoria de trabajo, flexibilidad mental, inhibición y velocidad de procesamiento. Todo ello mediante la realización de tareas muy atractivas como discriminar dibujos, símbolos, números y letras dentro de un conjunto, seguir trayectorias, completar códigos o indicar repeticiones de objetos.



APRENDER LOS CONCEPTOS BÁSICOS. NIVELES 1, 2 y 3

N1: 56 fichas, ISBN 978-84-9896-021-1 | N2: 54 fichas, ISBN 978-84-9896-022-8 | N3: 60 fichas, ISBN 978-84-9896-023-5

Aprender determinados conceptos en edades tempranas, es una forma eficaz de desarrollar la inteligencia infantil y será decisivo en el futuro para el desarrollo de sus capacidades matemáticas y espaciales. Esta colección de tres cuadernos está dedicada a la adquisición de conceptos espaciales y cualitativos en niños de 3 a 4 años: dentro, fuera, abierto, cerrado, grande, pequeño, lleno, vacío, cerca, lejos, encima, debajo, largo, corto, poco, mucho, delante, detrás, primero, último, en medio, alto, bajo, igual, etc. Además se fomentan la atención, las estrategias y la organización de tareas. Todo ello mediante la realización de actividades muy atractivas como discriminar dibujos, señalar objetos o realizar sencillos dibujos.



APRENDER LOS CONCEPTOS BÁSICOS. NIVELES 4, 5, 6 y 7

N4: 46 fichas, ISBN 978-84-9896-024-2 | N5: 46 fichas, ISBN 978-84-9896-025-9 | N6: 52 fichas, ISBN 978-84-9896-026-6 | N7: 52 fichas, ISBN 978-84-9896-027-3

Cuando un niño aprende los conceptos básicos durante la Educación Infantil, está preparado para afrontar con éxito la Educación Primaria y desarrolla su inteligencia. Esta colección de cuatro cuadernos está dedicada al aprendizaje de conceptos espaciales y cuantitativos en niños de 5 a 6 años: a los lados, recto, curvo, más, línea abierta o cerrada, triángulos y rectángulos, todos, ninguno, algunos, mediano, menos, ancho, estrecho, derecha, izquierda, entre, alrededor, segundo y tercero, penúltimo, mismo y diferente. Además también se fomentan la atención, las estrategias y organización, así como la orientación espacial. Todo ello mediante la realización de tareas muy atractivas como discriminar dibujos, señalar objetos o realizar sencillos dibujos.



APRENDER LA NUMERACIÓN. NIVELES 1, 2, 3 y 4

N1: 46 fichas, ISBN 978-84-9896-028-0 | N2: 46 fichas, ISBN 978-84-9896-029-7 | N3: 46 fichas, ISBN 978-84-9896-030-3 | N4: 52 fichas, ISBN 978-84-9896-031-0

Aprender la numeración de una manera correcta en edades tempranas, influirá positivamente en el desarrollo de las capacidades de cálculo y matemáticas del niño. Esta colección de cuatro cuadernos está dedicada a la adquisición de habilidades básicas de numeración en niños de 3 a 5 años. Se trabaja con los números del 0 al 9 en aspectos como la correspondencia de términos, la asociación de dígitos con cantidades y la escritura de los números. Todo ello mediante la realización de tareas muy atractivas como unir conjuntos, colocar un número de elementos, discriminar o anotar cantidades.



APRENDER LA NUMERACIÓN. NIVELES 5, 6, y 7

N5: 60 fichas, ISBN 978-84-9896-032-7 | N6: 60 fichas, ISBN 978-84-9896-033-4 | N7: 60 fichas, ISBN 978-84-9896-034-1

Comprender el número de dos cifras en el inicio de la etapa escolar, es decisivo para que el niño domine en el futuro toda la numeración y desarrolle adecuadamente las competencias matemáticas y de cálculo. Esta colección de tres cuadernos está dedicada al aprendizaje de la numeración en niños de 6 a 7 años. Se trabaja con los números del 10 al 99 en aspectos como la escritura al dictado, ordenación, series, el valor posicional o su escritura. Todo ello mediante la realización de tareas muy atractivas como discriminar números, nombrar números, escribir cantidades o confeccionar series.



APRENDER LA NUMERACIÓN. NIVELES 8, 9, 10 y 11

N8: 58 fichas, ISBN 978-84-9896-035-8 | N9: 45 fichas, ISBN 978-84-9896-036-5 | N10: 49 fichas, ISBN 978-84-9896-037-2 | N11: 48 fichas, ISBN 978-84-9896-038-9

Trabajar con los números de tres y cuatro cifras ayuda a los niños a consolidar las habilidades de numeración, para poder afrontar con garantías sus estudios de matemáticas. Esta colección de cuatro cuadernos está dedicada al conocimiento de los números en niños de 7 a 9 años. Se trabaja con los números del 100 al 9.999 en aspectos como la escritura al dictado, la ordenación de series, el valor posicional, su escritura y la descomposición de cantidades. Todo ello mediante la realización de tareas muy atractivas como discriminar números, descomponerlos mediante ábacos o multibases, nombrar números, escribirlos, etc.



MEJORAR LA LECTURA. DISCRIMINACIÓN DE LETRAS, SÍLABAS Y PALABRAS. NIVELES 1, 2, y 3

N1: 50 fichas, ISBN 978-84-9896-039-6 | N2: 50 fichas, ISBN 978-84-9896-040-2 | N3: 50 fichas, ISBN 978-84-9896-041-9

Alejandro confunde las letras b, d y p, al leer y también cuando escribe. La confusión de letras similares es un problema que presentan con frecuencia algunos niños. Su tratamiento temprano suele ser eficaz y evita trastornos más graves en el futuro. Esta colección de tres cuadernos está dedicada a la corrección de dificultades con las letras, sílabas y palabras en niños de 8 a 10 años. Se trabaja con las letras que producen más confusión así como sus combinaciones. Además se trabaja con la orientación, atención, memoria y velocidad de procesamiento.



MEJORAR LA LECTURA. VELOCIDAD Y EJECUCIÓN LECTORA. NIVELES 1, 2, y 3

N1: 45 fichas, ISBN 978-84-9896-042-6 | N2: 45 fichas, ISBN 978-84-9896-043-3 | N3: 45 fichas, ISBN 978-84-9896-044-0

La importancia de leer correctamente y a una velocidad adecuada no necesita justificación. En ocasiones, se requiere un material que sirva para desarrollar estos aspectos y prevenir dificultades futuras. Esta colección de tres cuadernos está orientada a que los niños de 8 a 12 años mejoren su ejecución y aumenten su velocidad lectora, a través de lecturas de palabras de complejidad creciente. Se trabaja con palabras frecuentes de diferentes longitudes, así como con las que producen más confusión.



MEJORAR LA LECTURA. COMPRENDER PALABRAS Y ORACIONES. NIVELES 1, 2, y 3

N1: 50 fichas, ISBN 978-84-9896-045-7 | N2: 45 fichas, ISBN 978-84-9896-046-4 | N3: 45 fichas, ISBN 978-84-9896-047-1

La comprensión de palabras y oraciones en los primeros años de escolaridad, prepara a los niños para leer correctamente y afrontar con garantías los estudios. Esta colección de tres cuadernos está dirigida a que los niños de 6 a 8 años mejoren su lectura a través de actividades de comprensión de palabras y oraciones. Se trabaja mediante actividades de asociación entre dibujos y palabras, completar oraciones, identificar oraciones falsas o sentencias sobrantes y seguir instrucciones.