

¿Qué es el TDAH?

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es una auténtica alteración psicológica crónica, - clasificada como trastorno mental por la Asociación Americana de Psiquiatría dentro de los trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador -, caracterizada por una falta de atención, incapacidad para concentrarse, impulsividad e inquietud motriz, exagerada sin carácter propositivo, que se dan en los afectados de manera más frecuente y grave que en las personas con un nivel de desarrollo similar.

Varios autores coinciden en señalar al TDAH como el trastorno psiquiátrico más común en la infancia y en la adolescencia, y que es, en dicho grupo de la población, la causa más frecuente de derivación a centros de salud.

Algunos criterios propuestos por el (DSM-IV) para el diagnóstico del TDAH



TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH)

El proceso de Evaluación e intervención desde una perspectiva multimodal (Niño/a-Familia-Escuela)

Organiza:

Asociación Malagueña de Adultos y Niños con Déficit de Atención/Hiperactividad.

Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga

Colabora:

Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga. Centro Psicología AVANZA. Málaga

Inscripciones:

Mediante recogida de formulario de inscripción en:

Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Despacho 6.15 Universidad de Málaga.

Asociación A.M.A.N.D.A c/Cotrina 7 (cita previa)
29009 Málaga - España.
T 952 276 756 - M 654 81 45 45
amanda.org.es@gmail.com

Toda la información y horarios de recogida de formularios en:

www.amanda.org.es/
Facebook: Amanda TDAH



IX JORNADAS MALAGUEÑAS

Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH)

El proceso de Evaluación e Intervención desde una Perspectiva Multimodal (Niño/a-Familia-Escuela)



Facultad de CC. Educación Málaga

Del 25 al 27 de Noviembre 2010

Declarado de interés Científico-Sanitario por el Ministerio de Sanidad y la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.
Homologados créditos de libre configuración.

Objetivos de las Jornadas

- Ofrecer un acercamiento a la identidad nosológica del trastorno desde la perspectiva médica y psicopedagógica.
- Exponer estrategias de evaluación psicoeducativas para la detección de conductas TDAH en las distintas etapas educativas.
- Conocer pautas de intervención para favorecer los contextos de desarrollo personal, escolar y familiar, desde un abordaje multimodal.
- Promover espacios de aprendizaje participativo, activo y dinámico para los/las futuros/os profesionales de la educación y la psicología.

Jueves, día 25 Noviembre

18:00-18.30 Acto Inaugural

Participantes (organizadores):

Sr. Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Dña. Marina Mestanza Bujalance. Sra. Presidenta de la asociación A.M.A.N.D.A

Dña. Dolores Madrid Vivar. Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, UMA.

Participantes (colaboradores):

Dña. Silvia Hidalgo Berutich. Directora y Psicoterapeuta Centro Psicología AVANZA. Profesora UMA del Departamento de Psicología Evolutiva y Educación.

18:30-20:00 Asunción Ortega Sáenz de Cabezón

Psicóloga, Pedagoga y Psicoterapeuta. Guía Práctica para el abordaje de los afectados por el TDAH desde la psicoterapia familiar.

Conferencia Inaugural. "El Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad: ¿trastorno de moda o con entidad propia?"

Viernes, día 26 de Noviembre

10:00-11:30 D^a Alfonso Lora

Pediatra. Miembro del grupo de trabajo de TDAH de la Asociación Española de Pediatría de atención primaria (AEPap).

Conferencia: "Estudio sobre la prevalencia del TDA-H".

12:00-13:30 D. Antonio Cortés

Psicopedagogo. Unidad de desarrollo infantil y atención temprana de Fuengirola.

Conferencia: "Evaluación y diagnóstico en la etapa infanto-juvenil del TDAH".

13:30-16:00 Descanso.

16:00-18:00 TALLERES

Taller 1. "Procedimientos e instrumentos de evaluación en la edad escolar".

D^a. Silvia Hidalgo Berutich

Directora Centro Psicología AVANZA. Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y Educación.

Taller 2 "La intervención del TDAH desde la Acción Tutorial".

D. Benito Velasco.

Orientador del C.E.I.P Los Boliches.

D. Manuel Alberto Pérez Sánchez.

Coordinador del Equipo de Orientación Educativo de Málaga Este.

Taller 3. "Inteligentes pero dispersos: los padres como pieza clave en el entrenamiento en funciones ejecutivas".

D. Antonio Cortés.

Psicopedagogo. Unidad de desarrollo infantil y atención temprana de Fuengirola.

18:30-20:00 Panel de Expertos y Expertas. La orientación Académica y Profesional en alumnos/as con TDAH.

Moderadora: M^a José Mayorga Fernández
Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Ponentes:

M^a Teresa Castilla Mesa

Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

D. Juan Francisco Lima Ramos

Profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga.

Sábado, día 27 de Noviembre

10:00-11:30 D. Alberto Espina Eizaguirre. **Psiquiatra. Psicoterapeuta.** Guía Práctica para el abordaje de los TDAH desde la psicoterapia familiar.

Conferencia: Trayectoria del tratamiento del TDAH en Málaga.

11:30-13:00 D^a. Begoña Espejo. **Profesora del Departamento Didáctica y Organización de la Universidad de Malaga.**

M^a Ángeles Ortigueira. Maestra de E.Primeria CEIP La Paz, Torremolinos. Familia González Restano.

Conferencia: Experiencia intervención educativa escuela-familia con un niño con TDAH.

13:00-14:30 Panel de Expertos y Expertas. La función de la familia en TDAH.

Moderadora: Dña. M^a Teresa Castilla Mesa.

Ponentes:

Miembros Asociación AMANDA: Marina Mestanza Bujalance.

Experiencia de familias con TDAH.

14:30-15:00 Clausura. Exposición de las conclusiones. Aperitivo de despedida.